Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
******
Université virtuelle de Tunis
******
Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue

Licence d'Histoire : LHI

Description	La formation comporte: *Des cours magistraux. *Des activités pratiques correspondent donc, à 6 unités d'enseignement hebdomadaires (une par semestre) consacrées à la maîtrise et la pratique des techniques, méthodes et outils de l'histoire ou de visites de terrain(visite de sites et monuments, Musées…) permettant à l'étudiant d'acquérir le savoir-faire requis pour les utiliser et les valoriser au cours de l'exercice de son métier d'enseignant, de Conseiller pédagogique, d'inspecteur de la discipline ou d'actif dans les établissements et entreprises publics et privés, ainsi que dans le cadre d'un cursus de recherche en Master de recherche en Histoire ou en Didactique de l'histoire. L'évaluation de ces activités pratiques se fait selon le mode de contrôle continu sur la base de séances présentielles et de rendus d'activités suivi par la présentation par l'étudiant d'un dossier de visite de terrain ou d'un Portfolio;
Objectif	Maîtrise des Outils et Techniques de l'histoire susceptibles d'être utilisés dans l'enseignement et dans la recherche post-Licence
Public cible	Instituteurs
Prérequis	Baccalauréat
Compétences développées	La formation correspond en tous points aux attentes d'un diplôme national de type licence, mais elle a cependant deux caractéristiques qui lui sont propres. Elle fonctionne sur un mode « majeure » « mineure ». La majeure est l'histoire : elle est construite de manière progressive. Les quatre grandes périodes historiques sont systématiquement et progressivement étudiées à égalité et sont également associées à des enseignements transversaux (statistiques, historiographie, initiation à la recherche). Par ailleurs, des points sont faits sur les poursuites d'études et métiers liés à l'histoire. La mineure permet un parcours de formation cohérent pour chaque étudiant en fonction de ses objectifs de poursuite d'étude et professionnels : Sociologie ; Géographie ; Espagnol ; Catalan, Histoire de l'art. Les cours s'appuient (L2 mais surtout L3) sur les spécialités de recherches de ses enseignants-chercheurs autour de l'histoire sociale dans un contexte méditerranéen et plus particulièrement catalan et ibérique.
Débouchés professionnels	Les métiers visés par ce parcours sont : Professeurs des Ecoles Primaires - Professeurs de l'enseignement secondaire en Histoire-géographie - Conseillers pédagogique, Inspecteurs de l'enseignement secondaire et primaire (après participation au concours de recrutement organisés par le Ministère de l'Education)

Poursuite des études	**Master**
Directeur du département	**Pr. Mohamed Cherif**

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
******
Université virtuelle de Tunis
******
Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue

Programme d'étude

Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire			Coef.	Cred.
		C	TD	TP		
UE 110 : Unité d'histoire moderne	La Tunisie dans son environnement arabe et méditerranéen	2	1		1,5	4
	Histoire du monde moderne	2	1		1,5	3
UE 120 : Unité d'histoire contemporaine	La Tunisie dans sonenvironnement arabe et méditerranéen contemporain	2	1		1,5	4
	Histoire du monde contemporain	2	1		1,5	3
UE 130 : Les sources de l'histoire moderne et contemporaine	Les sources de l'histoire moderne	2	1		1,5	3
	Les sources de l'histoire contemporaine	2	1		1,5	3
UE 140 : Activités pratiques 1	Rendu ou Portfolio		2		1	4
UE 150 : Unité transversale1	Français1		2		1	1
	Informatique1		2		1	2
	Activités entrepreneuriales1	2			1	1
	Hors spécialité: Les fondements de la Psychologie de l'éducation	2			2	2

Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire			Coef.	Cred.
		C	TD	TP		
UE210 : Unité d'histoire ancienne	La Tunisie dans son environnent méditerranéen ancien (en arabe)	2	1		1,5	4
	Histoire de l'orient ancien (en Français	2	1		1,5	3
UE220 : Unité d'histoire médiévale	La Tunisie dans son environnement arabo-musulman médiéval (en arabe)	2	1		1,5	4
	Histoire du monde occidental au Moyen Age (en Français)	2	1		1,5	3
UE230 : Les sources de l'Histoire ancienne et médiévale	Les sources de l'histoire ancienne	2	1		1,5	3
	Les sources de l'histoire médiévale	2	1		1,5	3
UE240 : Activités pratiques 2	Rendu ou Portfolio		2		1,5	4

UE250 : Unité transversale 2	Français1	2	2		1	1
	Informatique1	2	2		1	2
	Activités entrepreneuriales2	2			1	1
	Hors spécialité : Psychologie de L'apprentissage	2			2	2

Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire (14semaines)			Coef.	Cred.
		C	TD	TP		
UE 310 : Unité d'histoire ancienne	Histoire du Maghreb ancien	1	2		2	4
	Les civilisations occidentales anciennes (la Grèce, Rome…)	1	2		2	3
UE 320 : Unité d'histoire médiévale	L'Orient musulman (en arabe)	1	2		1,5	4
	Histoire de Byzance (en l. étrang)	1	2		1,5	3
UE 330 : Activités pratiques3	Rendu ou Portfolio		2		1	4
UE 340 : Unité transversale 3	Français3		2		1	1
	Informatique3		2		1	1
	Activités entrepreneuriales 3	2			1	2
	Hors-spécialité : Approches Pédagogiques contemporaines	2			1	2
UE 350 : Unité optionnelle* (Parcours Histoire ou Parcours Géographie	ECUE1	1	2		1,5	3
	ECUE2	1	2		1,5	3

Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire (14semaines)			Coef.	Cred.
		C	TD	TP		
UE 410 : Unité d'histoire moderne	Histoire du Maghreb moderne (en arabe)	1	2		2	4
	Histoire de l'Occident moderne	1	2		2	3
UE 420 : Unité d'histoire contemporaine	Histoire du Maghreb contemporain	1	2		1,5	4
	Histoire du monde contemporain	1	2		1,5	3

UE 430 : Activités pratiques4	Rendu ou Portfolio		2		1	4
UE 440 : Unité Transversale 4	Anglais 1		1,5		1	1
	Informatique 4		1,5		1	1
	Activités entrepreneuriales 4	2			1	2
	Hors spécialité : Apports des théories D'apprentissage à l'enseignement	2			1	2
UE 450 : Unité optionnelle* (Parcours Histoire ou Parcours géographie	ECUE1	1	2		1,5	3
	ECUE2	1	2		1,5	3

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire (14semaines)			Coef.	Cred.
		C	TD	TP		
UE 510 :unité d'histoire arabo-islamique moderne	Histoire du Maghreb arabo-musulman et méditerranéen : question de spécialité	1	2		2	3
	Histoire de l'Orient musulman et méditerranéen : question de spécialité	1	2		2	4
UE 520 : Unité d'histoire arabo islamique contemporaine	Histoire du Maghreb arabo-musulman et méditerranéen : question de spécialité	1	2		1,5	3
	Histoire de l'Orient musulman : question de spécialité	1	2		1,5	4
UE 530 : Activités pratiques 5	Rendu ou Portfolio		2		2	4
UE 540 : Unité Transversale5	Anglais 2		1,5		1	1
	Informatique 5		1,5		1	1
	Activités entrepreneuriales 5	2			1	2
	Hors spécialité: Introduction à la Didactique	2			1	2
UE 550 : Unité optionnelle* (Parcours Histoire ou Parcours Géographie	ECUE1	1	2		1	3
	ECUE2	1	2		1	3

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire (14semaines)			Coef.	Cred.
		C	TD	TP		
UE 610 : Unité d'histoire ancienne	histoire de l'Afrique du Nord : question de spécialité (814 av. J.-C. - 146 av.J.-C.)	2	2		2	4
	histoire de l'Afrique du Nord : question de spécialité (146 av.-698 apr. J.-C.)	2	2		2	3
UE 620 :Unité d'histoire médiévale	histoire du Maghreb Islamique médiévale : question de spécialité	2	2		1,5	4
	Histoire de l'Orient musulman médiéval : question de spécialité	2	2		1,5	3
UE 630 : Activités pratique6	Rendu ou Potfolio		2		1	4
UE 640 : Unité Transversale 6	Anglais 3		1		1	1
	Informatique 6		1		1	1
	Activités entrepreneuriales 6	2			1	2
	Hors spécialité: Analyse reflexive des pratiques professionnelles de l'enseignant	2			1	2
UE 650 : Unité optionnelle* (Parcours Histoire ou Parcours Géographie)	ECUE1	1	2		1,5	3
	ECUE2	1	2		1,5	3